

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
– ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ГАРМОНИЯ»

(МАДОУ детский сад «Гармония»)

П Р И К А З

19.04.2024 г. № 18

Об утверждении отчета о результатах
самообследования деятельности
МАДОУ детский сад «Гармония» за 2023 г.

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ детский сад «Гармония» за 2023 год.
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МАДОУ детский сад «Гармония».

Срок 19.04.2024 г.
Ответственный: Вербицкий М.В.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

А.К. Вохмякова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»

(МАДОУ детский сад «Гармония»)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАДОУ детский сад «Гармония»
_____ / Вохмякова А.К.
«19» 04 2024 г.
приказ от «19» 04 2024 г. № 18

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Новоуральского городского округа – детский сад
комбинированного вида «Гармония» за 2023 год**

СОГЛАСОВАНО:
Советом руководителей
протокол от «19» 04 2024 г. № 5

Новоуральск
2024

**Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Новоуральского городского округа – детский сад
комбинированного вида «Гармония» по состоянию на 31.12.2023 г.**

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование деятельности МАДОУ детский сад «Гармония» за 2023 год. На основе полученных данных сформирован сводный отчет, представленный ниже.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония».

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ детский сад «Гармония».

Руководитель: директор МАДОУ детский сад «Гармония» Алла Константиновна Вохмякова.

Юридический (фактический) адрес Учреждения: улица Ленина, дом 24, город Новоуральск, Свердловская область, Россия, 624130.

Адрес электронной почты: e-mail: madou.garmoniya@mail.ru.

Адрес сайта: мадоу-гармония-нго.рф.

Учредителем и собственником Учреждения является Новоуральский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет: Администрация Новоуральского городского округа, в порядке, предусмотренном муниципальными правовыми актами Новоуральского городского округа.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.01.2014 г. № 17627, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Целями Учреждения являются:

- 1) обеспечение развития способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями путем предоставления равных возможностей в получении качественного дошкольного образования и оздоровительных услуг;
- 2) создание условий для реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе обеспечение их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Иные виды деятельности Учреждения:

- осуществление взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация питания воспитанников.

В 2023 году в структуру Учреждения входило 6 структурных подразделений, расположенных по следующим адресам:

- 1) Россия, 624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Гастелло, 4 – детский сад № 10 «Теремок»;
- 2) Россия, 624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул.Мичурина, 6-а – детский сад № 22 «Надежда»;
- 3) Россия, 624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул.Ленина, 24 – детский сад № 29 «Одуванчик»;
- 4) Россия, 624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул.М.Горького, 14 – детский сад № 49 «Дом радости»;
- 5) Россия, 624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул.Чурина, 14/1 – детский сад № 51 «Лесовичок»;
- 6) Россия, 624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Гастелло, 4 – консультативно-методический центр «Открытия».

Несмотря на продолжающееся снижение рождаемости, уменьшение количества детей дошкольного возраста в Новоуральском городском округе, Учреждению удалось сохранить количество функционирующих структурных подразделений. Однако произошло сокращение групп:

**Сравнительный анализ количества воспитанников и возрастных групп в МАДОУ
детский сад «Гармония» в период с 2021 по 2023 годы:**

	Кол-во воспитанников	Кол-во групп всего	Кол-во групп общеразвивающей направленности	Кол-во групп компенсирующей направленности	Кол-во групп для детей в возрасте до 3 лет
2021 год	820	49	23	12	14
2022 год	776	46	22	11	13
2023 год	661	37	18	10	9

Учреждение по-прежнему сохраняет разнородную структуру: услуги дошкольного образования, присмотра и ухода предоставлялись в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности и для детей в возрасте до 3 лет.

С целью развития вариативных форм дошкольного образования и повышения эффективности деятельности в Учреждении продолжили функционировать консультативно-методический центр «Открытия» и группа кратковременного пребывания (далее ГКП) на базе детского сада № 10 «Теремок». Группа создана для детей раннего возраста с целью обеспечения их всестороннего развития, оказания консультативно-методической поддержки их родителям (законным представителям) в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации. ГКП посещали дети в возрасте от 1,6 до 3,7 лет. Стабильно увеличивается количество детей, получающих данную услугу, что подтверждает ее востребованность. Открытие группы на базе детского сада № 10 «Теремок» позволяет воспитанникам осуществлять плавный переход из КМЦ «Открытия», далее в ГКП и в группы для детей раннего возраста одного детского сада, что благоприятно сказывается на результатах адаптации детей к детскому саду.

Режим работы Учреждения: Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни:

- 1) с 12-часовым пребыванием воспитанников в группах общеразвивающей направленности (с 06.30 часов до 18.30 часов);
- 2) с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в группах компенсирующей направленности (с 07.00 часов до 17.30 часов);
- 3) группы консультативно-методического центра «Открытия» (с 09.00 часов до 18.00).

2. Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах законности, демократии, автономии Учреждения, информационной открытости и учета общественного мнения, а также на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, который является единоличным исполнительным органом Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный Совет Учреждения, Педагогические советы структурных подразделений-детских садов Учреждения, Совет руководителей Учреждения, Совет родителей Учреждения, Конференция трудового коллектива.

Управление Учреждением осуществляется в режиме развития, характеризующемся внедрением и реализацией ФГОС дошкольного образования. Протоколы органов коллегиального управления ведутся систематически, отражают ход взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению государственно-общественного характера управления.

В Учреждении создан Наблюдательный Совет в составе 9 членов. К компетенции Наблюдательного Совета Учреждения относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В течение 2023 года было проведено 5 заседаний Наблюдательного Совета МАДОУ детский сад «Гармония», на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение проекта о внесении изменений в Устав МАДОУ детский сад «Гармония», утвержденный постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 19.03.2019 г. № 417-а; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Гармония» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов;
- рассмотрение проекта отчета о результатах деятельности МАДОУ детский сад «Гармония» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2022 год;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Гармония» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов;
- рассмотрение предложения о назначении секретаря Наблюдательного совета; рассмотрение предложения директора МАДОУ детский сад «Гармония» А.К. Вохмяковой о необходимости передачи в безвозмездное пользование недвижимого и особо ценного движимого имущества согласно перечню ФМБА ЦМСЧ № 31 РФ сроком на 5 лет в связи с истечением сроков договоров о передаче в безвозмездное пользование указанного имущества;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Гармония» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов с изменениями.

Педагогические советы созданы в каждом структурном подразделении Учреждения с целью объединения усилий педагогов для повышения качества образования, повышения профессионального мастерства воспитателей, развития творческой активности каждого педагога. К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) разработка общей методической темы каждого структурного подразделения;

- 2) определение направления образовательной деятельности структурного подразделения;
- 3) разработка годового плана работы структурного подразделения;
- 4) разработка и принятие основной образовательной программы структурного подразделения;
- 5) отбор и утверждение образовательных программ для использования в работе структурного подразделения;
- 6) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в структурном подразделении;
- 7) решение вопросов прохождения аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- 8) выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- 9) обсуждение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;
- 10) ознакомление с отчетами заведующего структурным подразделением о создании условий по реализации образовательных программ и др.

Целью деятельности Совета руководителей Учреждения является повышение качества дошкольного образования, защита и содействие в реализации прав и законных интересов всех участников образовательных отношений. К компетенции Совета руководителей Учреждения относятся:

- 1) участие в согласовании локальных нормативных актов Учреждения (по необходимости);
- 2) формирование социально привлекательного имиджа Учреждения в системе конструктивного взаимодействия с социальными партнерами;
- 3) содействие развитию кадрового потенциала Учреждения в целях обеспечения требований стандарта качества дошкольного образования;
- 4) осуществление контроля и оценки качества образования и деятельности детских 26 садов в рамках плановых и иных мероприятий;
- 5) внесение предложений администрации Учреждения и коллегиальным органам управления Учреждения по улучшению материально-технического обеспечения и других условий организации образовательной деятельности, оборудования помещений структурных подразделений (детских садов);
- 6) содействие привлечению внебюджетных средств для развития структурных подразделений (детских садов);
- 7) участие в работе коллегиальных органов управления и комиссий Учреждения;
- 8) выдвижение кандидатур для награждения и поощрения из числа руководителей структурных подразделений (заведующих структурными подразделениями).

В 2023 году прошли 8 заседаний Совета руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- согласование нормативно-правовых актов МАДОУ детский сад «Гармония»;
- подготовка предложений по внесению изменений в Коллективный договор 2020-2023 гг. «Положение об оплате труда работников МАДОУ детский сад «Гармония»;
- реализация «дорожной карты» по внедрению целевой модели наставничества МАДОУ детский сад «Гармония»;
- подготовка кадрового резерва МАДОУ детский сад «Гармония»;
- итоги подготовки детских садов к летней оздоровительной кампании, новому учебному году;
- выдвижение и утверждение кандидатур работников Учреждения для награждения и поощрения на различном уровне;
- реализация Программы развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2022-2024 гг.

В целях обеспечения участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в управлении Учреждением создается Совет родителей Учреждения. Основными задачами являются:

- 1) защита законных интересов и содействие в реализации прав всех участников образовательных отношений;
- 2) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий для пребывания, оздоровления и образования воспитанников;
- 3) содействие повышению уровня финансирования Учреждения (в том числе через взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями, органами местного самоуправления; привлечение средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности);
- 4) оценка условий, обеспечивающих качество образования (в том числе участие в осуществлении аттестационных процедур педагогических кадров, приемке детских садов к началу учебного года, летнему оздоровительному сезону и др.).

На протяжении 2023 года заседания Совета родителей проводились как в очном, так и дистанционном форматах. Родителями (законными представителями) были согласованы: Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» в группах общеразвивающей направленности для детей с 2 месяцев до 7 (8) лет, а также Модули основной образовательной программы дошкольного образования структурных подразделений; рассматривались вопросы оказания платных образовательных услуг; проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности образовательными услугами, оказываемыми детским садом; организованы и проведены совместные мероприятия семьи и детского сада: акции, конкурсы, праздники, развлечения и др.

В 2023 году продолжила работу комиссия по организации родительского контроля организации горячего питания воспитанников МАДОУ детский сад «Гармония». Всего в течение года было проведено 6 заседаний. В своей деятельности комиссия руководствовалась «Положением о родительском контроле организации горячего питания воспитанников МАДОУ детский сад «Гармония». Во всех структурных подразделениях были организованы выходы комиссии и проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам организации питания детей в детском саду. По результатам контрольных мероприятий подготовлена аналитическая записка, которая подтверждает, что организация питания в Учреждении в целом удовлетворяет родителей (законных представителей):

- положительные отзывы о меню;
- детям нравятся блюда, которые готовят в детском саду;
- соблюдение технологии приготовления блюд работниками пищеблока;
- соблюдение требований санитарного законодательства при организации питания в Учреждении.

Некоторые анкеты родителей (законных представителей) содержали и рекомендации по введению в рацион питания новых блюд. К сожалению, не все рекомендации можно учесть, так как они не соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Выводы работы комиссии по организации родительского контроля организации горячего питания воспитанников:

- активно взаимодействовать с родителями по повышению культуры здорового питания в домашних условиях;
- продолжить работу с воспитанниками о полезности здоровой пищи;
- усилить контроль за соблюдением личной гигиены, формировать культурно-гигиенические навыки у воспитанников.

К компетенции Конференции трудового коллектива Учреждения относятся:

- 1) избрание представителей работников в двустороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений;
- 2) избрание представителей работников в Наблюдательный Совет Учреждения;
- 3) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- 4) избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений;
- 5) рассмотрение вопросов, нормативных актов Учреждения, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, работодателем;
- 6) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
- 7) рассмотрение и принятие Коллективного договора, иных локальных нормативных актов Учреждения, требующих согласования в установленном порядке законодательством Российской Федерации.

Конференция трудового коллектива в 2023 году проводилась 3 раза. В ходе конференций обсуждались вопросы о выполнении Коллективного договора между работодателем и работниками МАДОУ детский сад «Гармония» за 2022 год и 1 полугодие 2023 года, о внесении дополнений в Коллективный договор на 2020-2023 годы МАДОУ детский сад «Гармония», продлении срока действия Коллективного договора, о выборе представителей работников в члены Наблюдательного совета МАДОУ детский сад «Гармония» на новый 5-летний срок.

В 2023 году в Учреждении проводилась планомерная работа по повышению эффективности управления ДОУ:

- совершенствование механизмов управления качеством образования;
- совершенствование качества работы через активное включение большего числа педагогов и руководителей в реализацию современных инновационных подходов, программ и технологий.

Данные мероприятия включены в план работы МАДОУ детский сад «Гармония» на 2023-2024 уч.год, а также отражены в Программе развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2022-2024 г.г.

2 руководителя структурных подразделений, имеющих стаж руководящей работы до 5 лет, являлись участниками муниципальной Школы молодого руководителя, благодаря чему повысили управленческие компетенции и ознакомились с лучшими управленческими практиками МАДОУ Новоуральского городского округа.

Вывод: по итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть интересы работников и всех участников образовательных отношений. В Учреждении сохранены и улучшаются кадровые, материально-технические, психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования, реализуется система мер по сохранению кадрового потенциала. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития детских садов, участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Гармония» организована в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программой дошкольного образования»;

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерной программой воспитания для дошкольных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-противоэпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- иными локальными актами.

В связи с утверждением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), а также, руководствуясь положениями Федерального закона от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», а также приказа Управления образования Администрации Новоуральского городского округа № 26 от 26.01.2023 г. «Об общеобразовательных программах дошкольного образования» в Учреждении разработан План мероприятий («дорожной карты») по приведению ООП ДО и АОП ДО детских садов МАДОУ детский сад «Гармония» в соответствие с ФОП ДО И ФАОП ДО, утвержденный приказом директора от 08.02.2023 № 5. В рамках реализации «дорожной карты» проведены следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой по внедрению ФОП ДО И ФАОП ДО;

-сформирован банк нормативно-правовых и методических документов, регламентирующих введение ФОП ДО и ФАОП ДО с размещением на сайте (для педагогов и родителей) и в детских садах;

- организовано обучение 57 руководящих и педагогических работников на КПК;

- проведен внутренний аудит (в период с февраля по апрель) с использованием диагностических карт, рекомендованных методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО образовательной (ых) программы на соответствие ФОП ДО и ФАОП ДО с подготовкой аналитических справок. По результатам внутреннего аудита ООП ДО и АОП ДО частично соответствовали ФОП ДО и ФАОП ДО;

- проведен анализ наличия инфраструктуры детских садов с опорой на "Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования" с подготовкой аналитических справок;

- организовано обсуждение с педагогическими работниками аналитических справок по результатам внутреннего аудита;

- осуществлено привлечение родителей к обсуждению ООП ДО и АОП ДО: проведено анкетирование родителей, беседы (мнение родителей собраны в виде предложений, их мнение учтено при разработке ООП ДО);

- планируется внесение изменений в программу развития Учреждения по результатам работы, проведенной по "дорожной карте", в Устав и в Положения о детских садах.

По результатам внутреннего аудита подготовлены аналитические справки (результат – частичное несоответствие имеющихся ООП ДО и АОП ДО требованиям ФОП ДО И ФАОП ДО).

Образовательные программы формируются как программы психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов (далее – дети с ОВЗ), детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР), детей с задержкой психического развития (далее ЗПР).

Ребенок может включиться в освоение образовательной программы, реализуемой в детском саду, в любой возрастной период в соответствии с жизненной ситуацией ребенка.

Освоение образовательных программ, реализуемых в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Гармония», не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Консультативно-методический центр «ОткрытиЯ» является вариативной формой дошкольного образования (далее - КМЦ). На базе КМЦ реализуется основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования. Родители знакомятся с приёмами взаимодействия с ребенком раннего возраста. Учатся замечать, открывать и принимать индивидуальные проявления ребенка. Знакомятся с разнообразными играми и упражнениями для занятий с детьми раннего дошкольного возраста.

Работа специалистов консультативно-методического центра строится с учетом запросов и потребностей родителей воспитанников в различных формах: групповых и индивидуальных; очных, очно-заочных и дистанционных; в виде консультаций, тренингов, бесед, теоретических и практических семинаров, лекториев.

В 2023 году консультативно-методический центр «ОткрытиЯ» посещали 70 (58-среднесписочный) детей в возрасте от 2 месяцев. Значительно увеличилось количество обращений родителей (законных представителей) по различным видам помощи: в 2023г. – 5 300 обращений (в 2022г. – 2179 обращений, в 2021г.- 498 обращений), что позволяет сделать вывод о востребованности данной услуги и повышении интереса родителей в вопросах воспитания и образования детей. Анализ обращений по видам помощи:

- методическая (2023г.-867, 2022г.-225);
- психолого-педагогическая (2023г.-2850, 2022г.-1250);
- диагностическая (2023г.-433, 2022г.-252);
- консультативная (2023г.-1150, 2022г.-452).

Количество обращений в очном режиме в 2023г.-3480, в 2022г.-1665, в дистанционном формате в 2023г.-1820, в 2022г.-514. Наиболее востребованными формами взаимодействия с родителями являются: беседы, консультации, рекомендации, мастер-классы.

Во исполнение требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в структурных подразделениях реализовывались рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью реализуемой образовательной программы дошкольного образования. В основе рабочих программ воспитания организован и реализуется воспитательный процесс в детских садах, направленный на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях

глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе формирования ядра базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Календарный план воспитательной работы детского сада построен на основе значимых событий, отражающих календарные праздники, традиции, мероприятия страны, города и детского сада. На основе плана воспитательной работы педагоги составляют календарный план воспитательной работы группы, который включает мероприятия по формированию: патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического направлений воспитания.

Повышение эффективности воспитательного процесса обеспечивается через взаимодействие с социокультурными учреждениями города в офлайн и онлайн форматах и в рамках «семейного выходного дня». Социальными партнерами в воспитании и развитии детей на протяжении многих лет являются:

- МАОУ «Лицей № 58» через участие в работе семинара «Преемственность между начальной школой и дошкольными учреждениями», организацию и проведение экскурсий в школу, посещения театрализованных представлений, семейных фестивалей по куборо-конструированию «CUBORO-квест», фестивале проектных и исследовательских работ дошкольников «Новоуральские звёздочки»;

-МАУ ДО «СЮТ» через участие в реализации образовательной программы «Радуга профессий», организацию конкурсов, проведение профессиональных проб углубленного уровня для обучающихся 9 и 11 классов города;

-МАОУ «ЦДК» через консультирование родителей по проблемам эмоционально-личностного развития детей; консультирование педагогов по запросам образовательной организации;

-МАОУ «Детская художественная школа» через организацию выставок и экскурсий;

-МАОУ «ДШИ» в процессе участия воспитанников в конкурсах детского творчества, организованными социальными партнерами и взаимодействии специалистов ДШИ с музыкальными руководителями и родителями воспитанников при наборе детей на обучение;

-МАОУ «ДЮСШ» в процессе организации совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий;

-МБУК «Публичная библиотека» через участие в выставках и конкурсах, реализацию совместных литературно-краеведческих проектов «Читаем. Узнаём. Играем», «Книга – лучший друг» и др.), организацию совместных мероприятий;

- МБУК театр кукол «Сказ» через посещение спектаклей, знакомство с закулисной жизнью театра;

- МАУК «Театр музыки, драмы и комедии» через посещение спектаклей;

-МАУК ДК «Новоуральский» в процессе участия воспитанников в конкурсах детского творчества, организованными социальными партнерами;

-МБУК «Новоуральский историко-краеведческий музей» через организацию работы семейного клуба выходного дня; реализацию программы «Музей для малышей» в ЧФУ образовательных отношений образовательной программы детского сада;

- спортивный клуб «Кедр» через участие в массовых спортивных акциях «Кросс нации», «Льжня России», «Зарядка с чемпионом» и др.;

- городская газета «Нейва» через публикации материалов о деятельности детских садов, участие в конкурсах, проводимых газетой;

- Центральный парк культуры и отдыха через участие в проводимых праздниках, акциях, фестивалях;

- ОГИБДД УВД г. Новоуральска через участие в проводимых ОГИБДД акциях, конкурсах, встречах с интересными людьми;

- ФГКС СУ ФПС № 5 МЧС России через организацию и проведение встреч с интересными людьми (инспектор ФГКСУ СУ ФПС № 5 Железнова Н.В.), совместных пожарно-спортивных праздников с демонстрацией пожарной техники на территории детских садов, экскурсии в пожарную часть.

Учреждение активно участвует в инновационной деятельности:

- детский сад № 10 «Теремок» является федеральной инновационной площадкой «Национального института качества образования». Инновационная деятельность детского сада направлена на достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение». В 2023 году педагоги детского сада представили свой опыт работы по инновационной деятельности: на региональном семинаре по теме: «Коворкинг для детей, родителей и педагогов – инновационная форма совместного развития» для педагогов дошкольных образовательных учреждений Уральского региона, на Августовском педагогическом форуме -2023 «Качество дошкольного образования: содержание, процесс, условия» с презентацией опыта работы «Детская типография» - как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации образовательной программы «Вдохновение», «Лаборатория грамотности» - средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации образовательной программы «Вдохновение». С 22 февраля 2023 года детскому саду присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников», с 27 февраля 2023 года детскому саду присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду»;

-детский сад №22 «Надежда» является стажировочной площадкой инновационной сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома». В 2023 году педагоги детского сада организовали и провели: региональную стажировку «Развитие = Игра»; семинар-практикум «Преобразование пространства групп и открытого образовательного пространства детского сада в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, сетевым стандартам проекта «Школа Росатома» - «Прокачано Школой Росатома»; на Августовском педагогическом форуме -2023 «Качество дошкольного образования: содержание, процесс, условия» презентовали «Использование технологии «Образовательное событие» как эффективного средства музыкального развития детей дошкольного возраста»; участвовали во Всероссийском конкурсе воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС

дошкольного образования (1 финалист);

-детскому саду № 49 «Дом радости» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - это одновременно и обучение, и детское техническое творчество, и развитие комплекса компетенций для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира, это возможность для детей реализовывать свои игровые интересы, потребности в самостоятельности и самореализации. Расширился состав участников в инновационной деятельности: в 2022 году- 4 группы, в 2023 году – 6 групп. Педагоги детского сада представили опыт инновационной педагогической деятельности на Августовском педагогическом форуме -2023 «Качество дошкольного образования:

содержание, процесс, условия» с презентацией инновационной деятельности «Инженерная книга» ребенка с ОВЗ: возможности и действительность» (реализация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР в рамках реализации федеральной инновационной площадки по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»). Поделились опытом с коллегами в ходе регионального педагогического ХАКАТОНА по теме: «Техническое творчество дошкольников «Конструируем будущее вместе», посвященного Году педагога и наставника. Организовали и провели коуч сессию для родительского сообщества региона в онлайн формате «Как воспитать инженера?» (повышение компетенции родителей в ранней профориентации ребенка). Воспитанники детского сада активно участвуют в проекте ранней профориентации на площадке МАУ ДО СЮТ - работа инженера оператора лазерного станка и инженера технолога;

- детский сад № 51 «Лесовичок» является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ». В рамках инновационной деятельности педагогами разработан и реализуется план работы инновационной площадки; педагоги детского сада представили опыт инновационной педагогической деятельности на Августовском педагогическом форуме -2023 «Качество дошкольного образования: содержание, процесс, условия» с презентацией материалов по теме «Ранняя профориентация детей в рамках реализации Всероссийского проекта «ТехноМир: развитие без границ» через совместное создание интерактивных пособий и игр», на интерактивной практико-ориентированной выставке по теме: «Реализация педагогических идей: инновационные тенденции в развитии детского технического творчества и ранней профориентации детей дошкольного возраста»; презентовали проект по созданию интерактивных игр с применением миниробота «Умная пчела» по формированию ценности ТРУД для коллег детского сада; провели региональный семинар-практикум «Успешная социализация дошкольников, в том числе детей с ОВЗ: современный взгляд педагогов» с представлением опыта работы на инновационной площадке.

Педагогические коллективы инновационных площадок входят в состав творческих групп методической площадки МАДОУ детский сад «Гармония» муниципального методического объединения педагогов дошкольного образования. В 2023 году в МАДОУ детский сад «Гармония» функционирует четыре творческих группы детских садов №№ 10, 22, 49, 51. Педагоги творческих групп разработали и реализуют план работы на учебный год и представляют отчеты о проделанной работе два раза в год.

Особое внимание в Учреждении уделяется работе с детьми с признаками одаренности, которая способствует полноценному развитию личности каждого ребенка (с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, через создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов и родителей.

Основные формы работы: совместная деятельность со взрослым по индивидуальным маршрутам, проектная деятельность.

В работе с одаренными детьми педагогами проводились:

- наблюдения, выявление специально одаренных детей;
- подгрупповые и индивидуальные занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ);
- создание условий для самостоятельного творчества (в т.ч. обеспечение предметно-информационной насыщенности, доступности и разнообразия предметов в предметно-

развивающем пространстве детского сада);

- вовлечение в конкурсы, викторины, фестивали, выступления на различных праздниках и концертных площадках, организация выставок детского творчества, спортивные игры;

- привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей.

Занятия по индивидуальным маршрутам с педагогами (в т.ч. специалистами) подразумевают как индивидуальную работу с каждым ребенком, так и подгрупповую совместную образовательную проектную, музыкальную, физкультурную, коммуникативную деятельность, конструирование. В конструировании воспитатели фиксируют результаты творческой деятельности в инженерных книгах и детских портфолио. Дети, проявляющие способности к речетворчеству посещают клуб красивой и правильной речи, в котором они придумывают детские стихи к календарным праздникам, которые затем представляют на различных мероприятиях и на страничках детских садов в социальной сети ВКонтакте.

Перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в процессе участия в выставках, творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.

Для формирования у дошкольников основ экологической культуры и гуманного отношения к природе дети и воспитатели детского сада № 51 «Лесовичок» принимают активное участие в реализации Всероссийского проекта «Эколята-дошколята». Путешествия по экологическим тропинкам, квесты, музыкальные сказки о лесе и его обитателях, эксперименты с экоматериалом, труд в природе, природоохранные акции, походы выходного дня на природу формируют у детей интерес и ценностное отношение к природе родного края. В 2023 г. дети и воспитатели детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях экологической направленности различных уровней:

- 2 ребенка стали победителями Муниципального фестиваля детских исследовательских проектов «Азбука проектов» в номинации «Природоведение»;

- 6 педагогов стали победителями Муниципального этапа Ежегодного Всероссийского мероприятия «День Эколят», в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы»;

- 2 воспитателя заняли 2 место на региональном конкурсе «Снежный городок Эколят»;

- семья Щербаковой Арины стала победителем (1 место) в номинации «Мои первые шаги в открытии огромной страны России» и 2 педагога заняли 2 место в номинациях для педагогов «Легоигровая» и «Мультиленд «Экопатруль России»» на Региональном конкурсе экологического ЛЕГО-фестиваля «Россия – страна открытий» среди детских садов РФ в г. Первоуральске.

В МАДОУ детский сад «Гармония» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них привычки к ЗОЖ.

В связи с недостаточно благополучным фоном здоровья детей, поступающих в детские сады (увеличение количества детей 2 и 3 групп здоровья, имеющих функциональные нарушения) на протяжении последних лет происходит рост заболеваемости детей:

	Уровень общей заболеваемости воспитанников
2021	85 %
2022	86,8 %
2023	85,4 %

	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника
2021	26,2 дней
2022	35,9 дня
2023	32,2 дня

Проведенный анализ состояния здоровья воспитанников выявил проблему сохранения приоритетности здоровьесбережения воспитанников, а также повышения квалификации педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий в детском саду.

В каждом структурном подразделении разработаны и реализуются системы физкультурно-оздоровительной деятельности, совместно с медицинскими работниками разрабатываются оздоровительные и образовательные маршруты для воспитанников с учетом особенностей их здоровья и уровнем развития. Проведены тематические педагогические советы «Здоровьесберегающие технологии в детском саду», с целью систематизации знаний и практического опыта педагогов по здоровьесбережению воспитанников и определения плана работы по снижению уровня заболеваемости.

В течение 2023 года проводился цикл мероприятий здоровьесберегающей направленности по приобщению всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни через привлечение внимания широкой родительской общественности к укреплению и сохранению здоровья детей, выявлению позитивного семейного опыта; развитию интереса у детей к спорту, популяризации выполнения норм ГТО:

- реализация образовательного проекта «ГТО в детский сад»;
- подготовка и участие детей в сдаче норм ГТО (ДЮСШ № 4);
- участие в городском фестивале «Кубок юных героев», «Мы – будущее, твое, Россия!»;
- подготовка и участие детей в отборочных соревнованиях и муниципальном этапе Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по АТОМболу 5+» - «Энергия Атома» в рамках реализации проекта «Школа Росатома»;
- подготовка и участие детей в муниципальном «III Спортивном чемпионате «Школы Росатома» по футболу 5+» для воспитанников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Росатома»;
- подготовка и участие детей в спортивном конкурсе семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, «ПриСОединяйся»;
- участие воспитанников детских садов в городских спортивных мероприятиях: «Лыжня России-2023», «Кросс-нации» (на территории детских садов), «Зарядка с чемпионом»;
- онлайн – флешмобы, посвященные «Дню земли», «Дню Победы», «Женскому дню 8 Марта», «Дню России»;
- игровые образовательные события, возникающие по инициативе детей, направленные на формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни воспитанников;
- выставки достижений спортивной жизни (личный пример педагогов);
- спортивно-музыкальные праздники и физкультурно-развлекательные досуги в детском саду, в т.ч. в бассейне: «Путешествие к звездам», «Встреча с пришельцем», «Веселые моряки», «Морячки на задании», и др.

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики СО от 26.01.2024 г. № 02-01-82/1025 организовано проводится обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» с воспитанниками и педагогами Учреждения. В течение 2023 года по данной программе прошли обучение 19 педагогов, 82 воспитанника.

По-прежнему высоким спросом пользуются платные образовательные услуги, направленные на физическое развитие (группа физического развития, индивидуальные

занятия по физическому развитию, обучение детей плаванию). 240 чел./32 % от общего числа воспитанников пользовались данными услугами в 2023 году.

В результате комплексной работы по здоровьесбережению и приобщению всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни отмечаются стабильные показатели уровня физической подготовленности воспитанников: с высоким и средним уровнем в 2022г. – 92 %, в 2023 г. – 93 %.

На базе Учреждения предлагается широкий спектр оказания платных образовательных услуг, которые предоставляются с целью развития физических, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей). Имеется необходимое нормативно-правовое, кадровое и программно-методическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Перечень платных образовательных услуг расширяется по запросу родителей. Платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важная составляющая образовательного пространства, социально востребованная как образование, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Экономическая активность Учреждения подтверждена получением доходов от платных образовательных услуг: несмотря на значительное сокращение количества воспитанников (среднее количество воспитанников: 2022 г.- 814 чел., 2023 г.- 740 чел., снижение на 9 %), охват платными услугами остается на высоком уровне (в 2022 г.- 979, в 2023 г.- 952).

По результатам опроса родителей (законных представителей) удовлетворенность респондентов платными образовательными услугами в 2023 году стабильно высокая и составила 84,2 % (2022г. - 82,6%). Несмотря на возникшие трудности, эффективное планирование Учреждение выполнило план по доходам от платных услуг.

Эффективность организации образовательной деятельности подтверждается активным участием воспитанников в различных конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Всего в 2023 году 528 воспитанников (71,3 % от общего числа воспитанников) стали участниками конкурсов.

Наиболее значимые из них:

- муниципальный фестиваль интерактивных сказок «Атом КидсПрофи»;
- XI открытый городской поэтический фестиваль «Звучащее слово»;
- муниципальный конкурс по LEGO - конструированию «По сказкам Корнея Ивановича Чуковского»;
- муниципальный этап Всероссийского молодежного фестиваля «Голубая лента»;
- муниципальный Фестиваль «В дружбе народов единство России»;
- муниципальный конкурс эстрадного вокала – 2023 в рамках Большого смотра творчества НГО;
- муниципальный фестиваль для детей с ОВЗ «Мы все можем»;
- XII Городской фестиваль компьютерного творчества для детей и молодежи с ОВЗ «Кактус»;
- муниципальный фестиваль исследовательских проектов «Азбука проектов»;
- муниципальный фестиваль исследовательских проектов «Новоуральские звездочки»;
- фестиваль комплекса ГТО «ПриСОединяйтесь!»;
- областной творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП «Мы разные, мы вместе – 2023»;
- всероссийский Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики»;
- муниципальный фестиваль «АТОМ – KidsSkills» для детей старшего дошкольного возраста;
- муниципальный конкурс исполнителей поэтического слова «Белые снежинки»;
- конкурс «С пожарной безопасностью на ТЫ».,
- муниципальный конкурс «Чтобы в дом не пришла беда, будем с огнем осторожны всегда» и др.

В МАДОУ детский сад «Гармония» функционируют 2 детских сада компенсирующей направленности - детский сад № 49 «Дом радости» и детский сад № 51 «Лесовичок».

В 2023 году Учреждение посещали 13 детей-инвалидов и 110 детей с ОВЗ. Все они посещали группы компенсирующей направленности.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью (ЗПР и ИН) и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Для сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детских садах № 51 «Лесовичок» и № 49 «Дом радости» создано единое коррекционно-образовательное пространство. Штатные специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по ФК), медицинские работники совместно с родителями (законными представителями) обеспечивают индивидуализацию образования на основе проектирования индивидуальных оздоровительных и образовательных маршрутов воспитанников.

Коррекционная работа с детьми с ТНР предусматривает:

- реализацию коррекционно-развивающей области через специальные курсы и индивидуальную/подгрупповую логопедическую работу, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ТНР, преодоление неречевых и речевых расстройств в синдроме речевой патологии;
- обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания основных образовательных областей и воспитательных мероприятий, что позволяет воспитанникам с ТНР самостоятельно повышать свои компенсаторные, адаптационные возможности в условиях специально организованных занятий и вне их;
- возможность адаптации основной общеобразовательной программы при изучении содержания всех образовательных областей с учетом необходимости коррекции речевых нарушений и совершенствования коммуникативных навыков воспитанников с ТНР;
- организацию и проведение мероприятий, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной речью и подготовкой к овладению грамотой;
- реализацию механизма взаимодействия в разработке и осуществлении коррекционных мероприятий педагогов основного и дополнительного образования, психологов, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с воспитанниками;
- организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

Программа коррекционной работы с воспитанниками с ТНР включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

- диагностическая работа, обеспечивающая своевременное выявление у воспитанников с ТНР особых потребностей в адаптации к освоению адаптированной основной общеобразовательной-образовательной программы дошкольного образования, проведение комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательной организации;
- коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая оказание своевременной адресной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии обучающихся с ТНР;
- развитие познавательной деятельности, высших психических функций (что возможно только лишь в процессе развития речи);
- формирование или коррекцию нарушений развития личности, эмоционально-волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации обучающегося с ТНР;

- достижение уровня речевого развития, оптимального для воспитанника и обеспечивающего возможность использовать освоенные умения и навыки в разных видах занятий и вне их, различных коммуникативных ситуациях.

Консультативная работа включает:

- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с воспитанниками с ТНР для всех участников образовательного процесса;
- консультирование специалистами педагогов по выбору дифференцированных индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с воспитанниками;
- консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционно-развивающего обучения воспитанника с ТНР.

Коррекционная работа с воспитанниками с задержкой интеллектуального развития и нарушениями интеллекта включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

1. Диагностико-консультативный блок:

- обеспечивается комплексное медико-психолого-педагогическое изучение ребенка в целях уточнения диагноза при наблюдении в динамике;
- разрабатывается индивидуально-ориентированная программа ребенка и определяется эффективность ее реализации.

2. Физкультурно-оздоровительный блок:

- создаются условия для охраны, укрепления и совершенствования здоровья каждого воспитанника детского сада;
- формируются представления о здоровом образе жизни и умение владеть средствами сохранения и укрепления здоровья;
- проводится система медико-реабилитационной помощи ребенку с ОВЗ (по назначению детского врача психиатра, невропатолога);
- обеспечивается адекватная физическим возможностям ребенка нагрузка образовательного процесса и индивидуальный психологический комфорт.

3. Коррекционно-развивающий блок:

- формируются способы усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья социального опыта взаимодействия с окружающим миром через ведущую деятельность – игру;
- обеспечивается развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка;
- создаются условия для преодоления и предупреждения у детей вторичных отклонений в развитии их познавательной и речевой сферы, поведения и личности в целом.

4. Воспитательно-образовательный блок:

- решаются вопросы социализации дошкольников и становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении;
- формируется система знаний и представлений об окружающей действительности, развиваются коммуникативные навыки дошкольников с ОВЗ;
- обеспечивается гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического воспитания.

5. Социально-педагогический блок:

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников;
- реализуется взаимодействие детского сада с социальными партнерами города.

Педагоги, работающие на группах компенсирующей направленности, продолжают инновационную деятельность по оптимизации специальных образовательных условий в практике работы с детьми с ЗПР. Работа ведется в 3-х направлениях: «Индивидуализация коррекционно-образовательной деятельности», «Практика социализации детей с ЗПР», «Интегрированный подход в организации коррекционно-образовательной деятельности».

Как говорилось выше, Учреждение посещает 13 детей-инвалидов. Работа с данным контингентом воспитанников строится следующим образом:

- реализуются адаптированные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ПМПк и ИПРА;

- при организации образовательного процесса осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к ребёнку. Занятия проводятся ежедневно в индивидуальной и малогрупповой формах;

- организовано психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса (осуществляется педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателями).

В каждом структурном подразделении созданы психолого-педагогические консилиумы (далее-ППк) для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. В их состав входят старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды.

На заседаниях ППк в течение 2023 года обсуждались следующие вопросы:

- составление индивидуального образовательного маршрута ребёнка-инвалида;

- анализ результатов диагностики развития и диагностики эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- организация консультаций старшего воспитателя, педагога-психолога с воспитателями, направленные на помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации и адаптацию ребёнка в социуме, активизацию включения родителей в образовательную деятельность;

- обсуждение результатов начальной, промежуточной и итоговой диагностики развития детей групп компенсирующей направленности;

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе, по запросу родителей по темам развития и образования ребёнка, развития психических процессов.

На базе детского сада № 49 «Дом радости» функционирует коррекционно-реабилитационный зал для детей с особыми образовательными потребностями, созданный в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда».

Все оборудование, расположенное в коррекционно-реабилитационном зале, позволяет выполнять следующие виды коррекционного, психологического и психотерапевтического воздействия:

- релаксацию, снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей, подростков, взрослых: развитие, коррекцию, а в ряде случаев и восстановление у них зрительно-моторной координации и сенсорно-перцептивной чувствительности;
- фиксирование внимания и управление им, поддержание интереса и познавательной активности;
- повышение психического тонуса за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций;
- развитие воображения и творческих способностей детей;
- коррекцию психоэмоциональных состояний;
- коррекцию физических нарушений.

Занятия в коррекционно-реабилитационном зале проводятся в условиях интеграции деятельности всего педагогического состава детского сада (педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители). Помещение зала зрительно поделено на различные функциональные зоны, которые могут трансформироваться в пространстве в зависимости от конкретных коррекционно-развивающих задач, решаемых педагогом.

Бассейн в детском саду № 49 «Дом радости» оборудован подъемником стационарным с гидравлическим приводом, предназначенным для помещения детей с ограниченными физическими возможностями в чашу бассейна. Таким образом, дети с

нарушениями опорно-двигательного аппарата имеют возможность беспрепятственно посещать бассейн детского сада.

В 2023 году в детском саду № 51 «Лесовичок» начала функционировать сенсорная комната, в которой размещено оборудование, которое позволяет выполнять коррекционное, психологическое и психотерапевтическое воздействие. В сенсорной комнате индивидуально занимаются с детьми педагог-психолог, учитель-логопед. Сенсорная комната, это среда, насыщенная автодидактическим материалом для занятий с детьми. Помещение по назначению разделено на функциональные зоны в зависимости от конкретных коррекционно-развивающих задач, решаемых педагогом: блок релаксации, активационный блок, общеоздоровительный блок (для сенсомоторного развития). По светозатемнению - на 2 локации: среда светлой сенсорной комнаты и среда тёмной сенсорной комнаты. Блок релаксации и активационный блок находятся в помещении, которое может затемняться, так называемая среда тёмной сенсорной комнаты, при открытых окнах она может также становиться средой светлой сенсорной комнаты. Общеоздоровительная зона относится к среде светлой сенсорной комнаты.

Благодаря спланированной работе дети с ОВЗ и дети-инвалиды принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня: муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Азбука проектов»; «Городском смотре творчества «Новоуральская весна-2023»; XXV городском фестивале творчества граждан с ОВЗ Новоуральского городского округа «МЫ ВСЁ МОЖЕМ!»; областном творческом конкурсе для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП «Мы разные, мы вместе – 2023»; всероссийском творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Весна стучится к нам в окно!»; международном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Мир на ладони», «Инклюзивный фестиваль ТЕХНО без границ».

Это послужило развитию социализации и творческих способностей воспитанников с особыми образовательными потребностями. На протяжении последних лет отмечается высокая активность родителей (законных представителей), принимающих участие в семейных конкурсах.

Вывод: реализация выстроенного образовательного процесса позволяет обеспечивать максимально благоприятные условия для развития способностей детей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей):

- по результатам мониторинга освоения выпускниками Учреждения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за учебный год 100 % воспитанников освоили образовательную программу;

- систематическая работа по приобщению всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни позволила добиться стабильных показателей уровня физической подготовленности воспитанников: с высоким и средним уровнем в 2023 г. – 92 % воспитанников. Наблюдающийся рост заболеваемости воспитанников, недостаточно благополучный фон здоровья детей, поступающих в детские сады, сохраняет приоритетность проблемы здоровьесбережения воспитанников, необходимость повышения квалификации педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий в детском саду. Планируется продолжить работу по поиску и внедрению в практику работы современных и эффективных здоровьесберегающих технологий;

- эффективность организации образовательной деятельности подтверждается активным участием воспитанников в различных конкурсах: всего в 2023 году 528 воспитанников (72 % от общего числа воспитанников) стали участниками конкурсов, 402 из них стали победителями;

- созданное единое коррекционно-образовательное пространство в Учреждении позволило оказать коррекционную помощь 110 воспитанникам - на базе компенсирующих групп, 92 воспитанникам - на логопунктах. В результате из 128 выпускников в школу с

уровнем развития «речь в норме» ушли 76 чел./59,4 %, с уровнем развития «максимальная коррекция речи» - 52 чел./40,6 %.

Качество образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Гармония» соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, но требует постоянного совершенствования.

4. Оценка кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников Учреждения на 31.12.2023 г. составила 118 человек.

Уровень профессиональной подготовки кадров соответствует лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников дошкольных образовательных организаций, что позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком, качественном уровне. 100 % руководящих работников имеют высшее образование, 80,5 % - из числа педагогических работников. 26,3 % из числа педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 39 % - первую, 16,1 % - соответствие занимаемой должности. Категорированность педагогических работников составляет 81,3 %.

В течение 2023 года произошло снижение количества категорированных педагогов в связи с выходом на пенсию высококвалифицированных специалистов.

Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет – 5 чел. (4,2 %);
- от 30 до 55 лет – 80 чел. (67,7 %);
- старше 55 лет – 33 чел. (27,9 %).

Педагогические кадры по стажу работы:

- до 5 лет – 24 чел. (20,3 %);
- от 5 до 10 лет – 9 чел. (7,6 %);
- от 10 до 30 лет – 48 чел. (40,6 %);
- свыше 30 лет – 37 чел. (31,3 %).

Необходимо отметить, что увеличилось количество молодых работников в Учреждении и снижение в связи с этим среднего возраста педагогов с 48 % до 47 %.

Одной из важных задач деятельности Учреждения является развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО / ФАОП ДО и профессиональным стандартом «Педагог». В Учреждении реализуется система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников через разные формы повышения профессиональной компетентности. Все педагоги структурных подразделений своевременно повышают свою квалификацию по образовательным программам курсов повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов. В 2023г. педагоги Учреждения повышали свой профессиональный уровень на базе АНО ДПО «Международный институт развития образования» г. Москва, МБОУ ДПО «УМЦРО», г. Новоуральск, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил, АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» совместно с институтом АНО ДПО «Институт образовательных технологий».

План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100 %. Всего в 2023 г. 72 педагогических работника прошли обучение, что составляет 61,5 % от всех педагогических работников. Педагоги, участвующие в работе инновационных площадок, также регулярно повышали профессиональную компетентность:

- участие в онлайн совещаниях и вебинарах, организованных руководителями федеральной инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ» (детский сад № 51 «Лесовичок»);

- повышение квалификации педагогических кадров по теме «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» в рамках инновационной площадки федерального уровня «Картинная галерея в детском саду» при НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» совместно с институтом АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (детский сад № 10 «Теремок»);

- повышение квалификации педагогических кадров по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга» в рамках инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» (детский сад № 10 «Теремок»);

- участие во внутрикорпоративном повышении квалификации для управленческо-педагогических команд детских садов Инновационной сети образовательных организаций проекта «Школа Росатома» (детский сад № 22 «Надежда»).

Всего в 2023 году на обучение педагогических работников было израсходовано 156 658 руб.

Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися требованиями законодательства, запросами общества, государства, инновационным развитием экономики, индивидуальными возможностями и потребностями воспитанников невозможно без педагога, отвечающего современным требованиям.

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. И сегодня, как никогда, важной задачей для любого Учреждения становится развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Этой цели служит институт наставничества.

Учреждение имеет многолетний опыт работы по наставничеству. С 2020 года в соответствии с новыми федеральными нормативными актами активно ведется работа по реализации целевой модели наставничества в соответствии с разработанной «дорожной картой». В рамках данной работы в 2023 году актуализировано Положение о наставничестве в МАДОУ детский сад «Гармония»

В 2023 году было сформировано 10 пар наставников и наставляемых. Работа с молодыми специалистами осуществляется в рамках реализации планов по наставничеству, включающих в себя мероприятия по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, их участие в различных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях. В системе данной работы определяются пары наставник - молодой специалист; разрабатываются и утверждаются планы их взаимодействия, организуется практический показ совместной деятельности наставника с молодым специалистом; совместные выступления на педагогическом совете, сопровождение наставника при подготовке и показе открытых мероприятий в рамках проведения Дня открытых дверей; проводятся консультации по планированию образовательной деятельности и осуществлению мониторинга развития детей, оказывается помощь в формировании банка методических разработок и создании педагогического портфолио.

Анализ кадровой ситуации педагогических работников показывает, на первый взгляд, достаточно сбалансированное соотношение опытных педагогов и молодых специалистов. Однако, педагоги-стажисты, владея богатым профессиональным опытом, не обладают необходимыми современными компетенциями (владение ИКТ-технологиями,

работа в инновационном режиме). Молодые педагоги, напротив, при небогатом профессиональном опыте, обладают современными компетенциями.

Таким образом, перед нами встала задача в необходимости поиска новых форм работы с педагогическим коллективом, которые позволят создать экологичную среду для развития и повышения квалификации всех педагогов, максимально раскрыть потенциал каждого. Мы вновь вернулись к теме наставничества.

На этапе поиска нас заинтересовала форма реверсивного наставничества, это форма, когда профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

Для внедрения формы реверсивного наставничества в нашем учреждении была создана управленческая команда, в состав которой вошли директор учреждения, заместитель директора, методист, заведующие структурными подразделениями. Каждому члену команды присвоили роль с определенным функционалом:

- генератор идей (привносит новые идеи по всем аспектам работы команды);
- координатор (планирует, координирует работу по внедрению реверсивного наставничества, осуществляет общее руководство проектом);
- аналитик (анализирует полученную информацию, формирует банк необходимых данных);
- исполнитель (реализует поставленные задачи);
- финишер (работает над завершением проекта).

В результате командной работы появилась модель реверсивного наставничества: - линейно-функциональная с элементами матричной структуры, в состав которой входит координационный совет, кластеры повышения профессиональных компетенций педагогов, независимо от стажа и опыта работы. Работу каждого кластера организует куратор в соответствии с разработанным планом по выявленным дефицитам педагогов. В состав каждого кластера входят наставники и наставляемые. При этом педагоги, включенные в работу одного кластера в роли наставника, могут в другом кластере быть в роли наставляемого. Таким образом, происходит взаимообогащение и профессиональный рост с максимальным охватом всех педагогов учреждения.

Для внедрения и реализации модели реверсивного наставничества в учреждении нашей командой была разработана «Дорожная карта».

В настоящее время сформированы педагогические кластеры по профессиональным дефицитам и компетенциям педагогических работников, разработаны и реализуются планы работы педагогических кластеров.

Свой опыт наша управленческая команда представила на региональном управленческом Хакатоне «Школа будущего: векторы перезагрузки», организованном Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и «Институтом развития образования», а также на Августовском педагогическом форуме-2023 «Качество дошкольного образования: содержание, процесс, условия».

Эффективность работы системы наставничества в Учреждении подтверждается ежегодными победами педагогов-наставников в муниципальном конкурсе «Лучший наставник работающей молодежи НГО» и победами молодых педагогов в различных конкурсах. В 2023 году Котельникова Елизавета Андреевна стала призером Муниципального конкурса «Педагогический дебют» - 2 место.

В МАДОУ детский сад «Гармония» ведется системная работа по повышению категорированности работников. Увеличилось количество педагогов (26 человек), прошедших процедуру аттестации в 2023 году по сравнению с предыдущим годом, (в 2022 году – 19 педагогов): 6 педагогам присвоено СЗД (в 2022 году – 5 педагогов), 12 педагогам присвоена первая квалификационная категория (в 2022 году – 8 педагогов), 8 педагогам присвоена высшая квалификационная категория (в 2022 году – 6 педагогов). Из

общего количества аттестовавшихся педагогов - 6 повысили свою квалификационную категорию (в 2022 году – 3 педагога).

Для повышения профессионального уровня педагогов в Учреждении созданы условия выявления, обобщения и транслирования передового педагогического опыта на разных уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях, мастер-классах, стажировках. Эффективность работы в данном направлении подтверждается следующими результатами:

- представление опыта работы педагогами детских садов в рамках федеральных инновационных площадках на региональном и федеральном уровнях;
- участие в XXVI научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы»;
- проведение профессиональных проб продвинутого уровня для обучающихся 9-11 классов школ НГО;
- публикации практического опыта учителей-логопедов и учителей-дефектологов МАДОУ детский сад «Гармония» в рубрике «Хочу поделиться своим педагогическим опытом» на официальной странице сообщества «Коррекция. Растем вместе»;
- публикация статьи «Использование игрового набора "Дары Ф. Фребеля» в коррекции нарушений сенсорной интеграции у детей с ОВЗ» в печатном Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний», СМЭИ Эл № ФС-66034, свидетельство о публикации № 1143100 от 01.09.2023г. <https://intel-academy.ru/sbornik/84/19245/>;
- публикация статьи «Использование ТИКО-конструктора в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога детского сада компенсирующей направленности для детей с ТНР» на международном образовательном портале Маам (свидетельство о регистрации № 1561366 – 141-144) <https://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-tiko-konstruktora-v-korekcionoi-rabote-pedagoga-psihologa-detskogo-sada-kompensiruyuschei-napravlenosti.html> ;
- публикации методических материалов на официальном сайте Института образовательных технологий, организатора Всероссийской инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ» АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»; <https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/>;
- представление опыта работы на онлайн Методическом дне Всероссийской инновационной площадки по применению одной из технологий, использованной в рамках реализации проекта https://vk.com/video-173333145_456239851?list=747d704 ;
- представление опыта работы в «Сборнике лучших практик образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», выпущенном ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
- участие в XIV Российском интерактивном методическом семинаре «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие» <https://disk.yandex.ru/i/0bbCe8KQfPSEBq> ;
- публикация в СМЭИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА", «Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений в технике трехмерного моделирования из бумаги» <https://fond21veka.ru/publication/12/24/512000/> ;
- публикация в «Академии педагогических проектов Российской Федерации», проект «Дружба народов Урала» <https://xn--d1abbusciv.xn--plai/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/?id=18GG9o55C0wBUNMyn4-R2tpk3GrJdSR6B> ;
- участие в Августовском педагогическом форуме-2023 «Качество дошкольного образования: содержание, процесс, условия»;
- организация и проведение квест-игр по раннему профориентированию;
- организация игротек с использованием мини робота Bee-Bot «Умная пчела»;

-организация и проведение фестиваля по наставничеству.

Высокий уровень профессионализма педагогов Учреждения позволяет им успешно участвовать в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС дошкольного образования (1 победитель, детский сад № 22);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023» - Рупышева О.В., победитель 1 место, Ерусланова Е.А., финалист, 4 место;
- региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 1 место, Рупышева О.В., учитель-логопед структурного подразделения-детский сад № 51 «Лесовичок» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - дипломы 1, 2 и 3 степени педагоги детских садов №№ 10, 51; 49;
- городской конкурс «Спортивная элита Новоуральска – 2023» - победитель в номинации «Лучший инструктор по физической культуре дошкольных образовательных учреждений» Колесникова А. А., инструктор по физической культуре детского сада № 49;
- муниципальный конкурс методических материалов (2, 3 место воспитатели детских садов № 49, 51);
- Молодёжная премия Главы Новоуральского городского округа 2023 – Довбинштейн И.А.;
- Городской ежегодный конкурс «Лучший наставник работающей молодёжи НГО» (3 место).

Вывод: анализ кадрового потенциала Учреждения позволяет сделать вывод, что в целом образовательный уровень педагогических работников достаточно высок – 80,5 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 65 % от общего количества педагогов имеют высшую и первую категорию. Есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, часть работников в той или иной мере владеют ИКТ и готовы их использовать в рамках образовательного процесса. Количество педагогов-участников профессиональных конкурсов различного уровня остается стабильно высоким – 97 педагогов (82,2 % от общего количества педагогических работников), из них 64 педагога являются победителями (66 % от общего количества участников).

5. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ детский сад «Гармония» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Дважды в год (весной и осенью) совместно со специалистами МКУ «УГХ» НГО проводятся осмотры технического состояния зданий и сооружений структурных подразделений-детских садов с составлением актов. По результатам осмотров планируется проведение ремонтных работ для поддержания материально-технического состояния зданий и сооружений санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здания оборудованы приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Температурный режим в детских садах соблюдается.

Одним из необходимых условий реализации образовательной деятельности в ДОУ является создание специальным образом организованной среды, отвечающей возрастным и индивидуальным интересам и потребностям развития воспитанников.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой

деятельности с разными материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда развития детей в детских садах не ограничивается пространством групп. Во всех детских садах МАДОУ детский сад «Гармония» имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса: музыкальные и физкультурные залы, в детских садах №№ 10,22,49,51 имеются бассейны, изостудии, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, методические кабинеты, музеи, театральные студии. В детском саду № 49 функционирует сенсорная комната и коррекционно-реабилитационный зал для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с необходимым оборудованием. Созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

В детских садах №№ 22, 51, 10 оборудованы помещения для реализации технологии открытого игрового пространства Open Space. Прозрачность, проницаемость, возможность зрительного контакта, «гибкие» рабочие зоны – вот основные характеристики Open Space. В нем все устроено так, чтобы дети имели возможность общения в разновозрастных сообществах и имели возможность свободного перемещения вне пределов группы. Другие помещения так же используются в день свободного выбора по технологии Open Space.

В 2023 году в рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по приведению ООП ОП ДО и АОП ОП ДО детских садов МАДОУ детский сад «Гармония» в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО был проведен анализ наличия инфраструктуры детских садов с опорой на «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Анализу подверглась развивающая предметно-пространственная среда структурных подразделений и комплектация учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Были выявлены дефициты. По результатам внутренней системы оценки качества были подготовлены заявки для приобретения оборудования и дидактических пособий, составлены планы усовершенствования развивающей предметно-пространственной среды с использованием информационных технологий.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ОП ДО и АОП ОП ДО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными игровыми, спортивными, оборудованием для физкультурно-оздоровительной деятельности, познавательно-исследовательской, а также современными маркерами игрового пространства, предметами для уединения и организации личного пространства. При оценивании РППС учитывается, чтобы при организации пространства групповых помещений была обеспечена возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе, детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, для двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к развитию.

В целом, расходы Учреждения на покупку игрового оборудования и оргтехники в 2023 году составили 879 842 руб. (2022 году - 991 000 руб., в 2021 году - 1 103 300 руб.).

Территории детских садов оборудованы прогулочными и спортивно-игровыми площадками. Не реже одного раза в год проводится ревизия спортивного оборудования с составлением актов.

Во всех структурных подразделениях имеются пищеблоki, оснащенные современным оборудованием, отвечающим требованиям санитарного законодательства.

Медицинское сопровождение оказывается медицинскими работниками ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России согласно соглашению о взаимодействии. Для оказания данной услуги в детских садах имеются медицинские и процедурные кабинеты.

Для поддержания материально-технической базы требованиям современного законодательства, Учреждению в 2023 году была выделена целевая субсидия на проведение капитального ремонта по замене деревянных оконных блоков на ПВХ конструкции в детском саду № 51 «Лесовичок» в сумме 1 189 760 руб. (в 2022 году целевая субсидия на проведение капитального ремонта составляла 2 991 173,44 руб., в 2021 году - 6 090 708,12 руб.). Ежегодно происходит уменьшение сумм, выделяемых на проведение ремонтных работ, что затрудняет поддержание материально-технической базы Учреждения требованиям современного законодательства.

Вывод: во всех структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Гармония» материально-техническое состояние соответствует действующим в 2023 году санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, а также требованиям ФГОС ДО. Необходимо продолжать модернизировать материально-техническую базу для реализации образовательной и инновационной деятельности.

Необходимо продолжить работу по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды по результатам анализа в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

6. Оценка качества информационного обеспечения.

В Учреждении функционирует официальный сайт, где своевременно актуализируется информация в соответствии с действующим законодательством, ведется систематическая работа по совершенствованию его структуры и содержания, что позволяет повысить доступность и привлекательность для потребителей услуг. Посетители сайта имеют возможность выразить свое мнение о качестве оказания услуг, задать интересующие вопросы и получить обратную связь. У каждого детского сада имеются странички, где можно познакомиться с программно-методическим обеспечением, материально-техническими и кадровыми условиями, новостным блоком. Педагоги Учреждения имеют возможность поделиться своим профессиональным опытом с коллегами, дать советы родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей на своих личных страницах. Некоторыми педагогическими работниками созданы личные сайты для возможности транслировать опыт и достижения своей профессиональной деятельности.

В социальной сети «ВКонтакте» созданы странички Учреждения и детских садов, на которых регулярно размещается информация и статьи о проводимых мероприятиях, о достижениях работников и воспитанников. Также в социальной сети «ВКонтакте» имеется страничка профсоюзной организации МАДОУ детский сад «Гармония».

Каждое структурное подразделение Учреждения оснащено интерактивным оборудованием. Это расширяет технические и информационные возможности для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта и презентации детских проектов, помогает в организации образовательного процесса и ведении документации. В каждом детском саду имеется выход в Интернет, электронная почта. Приобретены персональные компьютеры для работы педагогов.

В Учреждении приняты все необходимые меры по обеспечению информационной безопасности: разработан План мероприятий, направленных на обеспечение

информационной безопасности, Инструкция для ответственных лиц об организации работы в сети Интернет.

В течение 2023 года информация о деятельности Учреждения транслировалась в следующих источниках информации:

Источник СМИ	Название репортажа (публикации)	Дата опубликования
«Наша городская газета»	Открытая виртуальная выставка детских учреждений «А что у вас?». Статья на тему: «Вы слышали такое слово – «КУБОРО»?»	15.02.2023г.
«Новая городская газета»	Детская страничка, статья на тему: «С днем рождения, детский сад!»	12.04.2023 г.
	Детская страничка, статья на тему: «Лыжный сезон завершен!»	31.03.2023 г.
НВК «Объектив»	«Работодатель, профсоюз - социальное партнерство»	02.03.2023 г.
	«Консультативно-методический центр «Открытия» - нам 5 лет!», «Год педагога-наставника – наши ветераны»	16.03.2023 г.
	«О работе сетевого детского сада № 22 «Надежда» проекта «Школа Росатома» и профсоюзный молодежный актив»	24.03.2023 г.
	«Всероссийская стажировка в детском саду №22 "Надежда" в рамках проекта "Школа Росатома"»	18.04.2023 г.
	О фестивале «День народов Среднего Урала»	07.09.2023 г.
	«Спички детям не игрушка!»	04.09.2023 г.
	«Круто ты попал на ТВ!»	11.10.2023 г.
	«Итоги года проекта «Школа Росатома»	22.12.2023 г.
НВК «Грани»	«МАДОУ Округа встречают юбилей»	06.07.2023 г.
Телеканал «Эхо-ТВ 24»	Репортаж о прошедшем юбилее детского сада №29 «Одуванчик», последние новости МАДОУ детский сад «Гармония»: «Перезагрузка в детском саду №22 «Надежда», мероприятия в рамках городского проекта «Новоуральское долголетие»	30.11.2023 г.
На сайте «Школа Росатома»	Публикации на сайте «Школа Росатома»	В течение года
Детская телестудия «ЦВР-NEWS»	«Стажировка педагогов Школы Росатома»	18.04.2023 г.
	«Чемпионат по футболу 5+»	08.06.2023 г.
НГГшка - детская страничка Открытая виртуальная выставка детских учреждений «А что у вас?»	«В преддверии 9 Мая - праздника Великой Победы»	09.05.2023 г.
	«Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»»	06.05.2023 г.
	«Замечательная традиция»	08.04.2023 г.
Информация на	На официальном сайте Учреждения в	В течение года

официальном сайте	<p>новостном разделе, на страничках детских садов и личных страницах педагогов регулярно размещаются рекомендации по вопросам воспитания и развития детей.</p> <p>В социальной сети «ВКонтакте» созданы странички учреждения и детских садов, на которых регулярно размещается информация и статьи о проводимых мероприятиях, о достижениях работников и воспитанников. Также в социальной сети «ВКонтакте» имеется страничка профсоюзной организации МАДОУ детский сад «Гармония».</p>	
-------------------	---	--

Вывод: в Учреждении создана прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающая полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации (наличие информации в СМИ, на сайте МАДОУ детский сад «Гармония», социальной сети «ВКонтакте», информационные стенды, выставки, презентации, региональные семинары, всероссийские стажировки, дни открытых дверей и т.д.). Информация на сайте регулярно актуализируется. Обеспечена информационная безопасность. В 2023 году активно транслировался профессиональный педагогический опыт работников детских садов в области дошкольного образования в СМИ для повышения имиджа Учреждения среди потребителей услуг.

В перспективе планируется продолжить:

- расширение технических возможностей сайта для обеспечения адресной методической и консультативной поддержки родителей (законных представителей) и педагогов;
- реализацию информационно-коммуникационных технологий в образовательной, просветительской и консультативной деятельности с применением дистанционных форм;
- планирование мероприятий по повышению компетентности педагогов по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Качество образования – это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия образовательным стандартам (ФГОС). Объектами при оценивании качества образования в Учреждении являются условия, созданные для реализации ООП ОП ДО и АООП ОП ДО и степень их соответствия требованиям Стандарта. Условия реализации ООП ОП ДО и АООП ОП ДО детских садов рассматриваются через качество реализации условий материально-технического обеспечения детского сада, анализ программно-методического оснащения, оценку потенциала педагогических кадров, выполнение муниципального задания и условия финансово-хозяйственной деятельности. Оценка условий осуществляется на протяжении всего учебного года, чтобы иметь возможность принимать управленческие решения в соответствии с полученными результатами.

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МАДОУ детский сад «Гармония». Организационная структура ВСОКО Учреждения включает в себя администрацию Учреждения и структурных подразделений, Педагогические советы, временные творческие группы педагогов. Каждый участник ВСОКО Учреждения наделен определенным функционалом. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

- нормативно-установочный;
- информационно-диагностический;
- аналитический;
- итогово-прогностический.

Для осуществления процесса ВСОКО детские сады разрабатывают планы функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определены формы, направления, сроки, периодичность проведения, ответственные лица и исполнители.

Результаты ВСОКО представляются родителям (законным представителям) на Советах родителей и на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2023 году в МАДОУ детский сад «Гармония» проводились следующие мероприятия:

- анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности оказанием услуг;
- анализ готовности детских садов к новому учебному году, летней оздоровительной кампании с заполнением актов с привлечением представителей надзорных органов и родительской общественности;
- анализ организации работы по обучению правилам безопасного поведения на дорогах с заполнением актов;
- организация взаимопросмотров условий развивающей предметно-пространственной среды на уровне Учреждения;
- обследование условий обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры (детских садов) для инвалидов и других маломобильных групп населения с составлением актов (2 раза в год);
- анализ организации питания в структурных подразделениях с составлением актов (2 раза в месяц);
- анализ выполнения требований санитарного законодательства во время работы детских садов в период повышенной готовности с составлением актов (постоянно);
- подготовка информационно-аналитического отчета по результатам 2022-2023 учебного года;
- анализ выполнения плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году (2 раза в год).

В Учреждении регулярно проводится работа по изучению мнения участников образовательных отношений об Учреждении, включающая такие источники информации как анкетирование, индивидуальные беседы, опросы, собеседования, обсуждения за круглым столом, копилки (ящики) вопросов и предложений, книга отзывов, дни открытых дверей и др.

По результатам сбора информации проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц. Опрос проводится на электронной платформе в онлайн формате. Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых в Учреждении образовательных услуг (96 % от количества опрошенных). Вместе с тем, предложения и пожелания, высказанные участниками анкетирования, отражены в Программе Развития МАДОУ детский сад «Гармония» и годовом плане работы Учреждения.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ детский сад «Гармония» позволяет определить уровень соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования и дальнейшее использование полученных результатов при принятии управленческих решений.

Анализ мнения родителей (законных представителей) подтверждает, что образовательные услуги, предлагаемые в Учреждении, соответствуют их запросам. В

целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность Учреждения.

В ходе проведения процедуры ВСОКО выделено проблемное поле и намечены перспективы работы:

- совершенствование инструментария ВСОКО в соответствии с измененной нормативной базой (изменения во ФГОС ДО и введение ФОП ДО);
- корректировка ООП ДО и АОП ДО в соответствии с последними результатами внутреннего мониторинга на соответствие их структуре ФОП ДО и ФАОП ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ГАРМОНИЯ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	661 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	617 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	44 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	180 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	481 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	617 человек/ 93%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	617 человек/ 91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	110 человек/ 16,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	110 человек/ 16,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек/ 16,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	110 человек/ 16,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	118 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	95 человек/ 80,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	95 человек/ 80,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека/ 19,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 19,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	98 человек/ 83 %
1.8.1	Высшая	31 человек/

		26,3 %
1.8.2	Первая	46 человек/ 39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	24 человека/ 20,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	37 человек/ 31,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 4,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 человек/ 29,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	126 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	126 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	На 1 педагога/ 5,6 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	7 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	7 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	11 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	3 человека
1.15.6	Педагога-психолога	5 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2400,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор
МАДОУ детский сад «Гармония»

Вохмякова А.К.